

Erstes Kennzeichen der Natur:

SCHÖNHEIT

Lernziel: Die Schüler sollen in der Begegnung mit der Natur das Kennzeichen >Schönheit< in den Geschöpfen Gottes selbst entdecken können.

Methode: Brainstorming

Einstieg: Bevor der Lehrer die Folienbilder nacheinander einzeln aufdeckt, erklärt er, was Brainstorming bedeutet:
" Alles, was dir zu diesen vier Bildern einfällt, schreibst du ohne lange Überlegung in Stichpunkten auf!"



schön, bunt, rot, gelb, schwarz, Schnabel, putzt sich, ...

Kaktus, stachelig, rosa Blüten, schön, ...



süß, lieb, rot-braun, Schnurre, goldig, ...

Fisch, wie gemalt, gelbes Maul, schöne Punkte, ...

Nachdem die Schüler zu jedem Bild ihre "Einfälle" notiert haben(s.o.), gibt der Lehrer den Auftrag: "Jeder sucht das Wort heraus, das er am häufigsten benutzt hat."(von 27 SS hatten 24 das Wort >schön<). L: "Paßt die Eigenschaft >schön< tatsächlich auf alle Pflanzen und Tiere? - S: "Ja, auf die meisten!" L: "Also ist Schönheit ein typisches Kennzeichen der Lebewesen. Oft erkennt man die Schönheit von Pflanzen und Tieren nicht auf den ersten Blick. Schönheit ist auch nicht ihr einziges Kennzeichen."