

Malen kann man auch mit

Ich möchte euch ein bisschen von mir und von einer meiner _____ erzählen. Übrigens, ich heiße Bedrich _____. Das Gymnasium besuchte ich in _____ und in _____. Später wurde ich _____ in Prag. Ich mochte diese Stadt mit ihren _____, der Burg und den _____. Am liebsten ging ich allerdings am Ufer der _____ spazieren. Besonders in der Abendstimmung hatte der Fluss etwas _____ an sich. Eigentlich sollte ich diesen wunderbaren Anblick malen, aber dazu fehlt mir das _____. Ich werde die Stimmung an der Moldau einfach mit _____ malen, beschloss ich. Zu Hause fiel mir ein, dass die Moldau ja einen Anfang hat. Also fing meine Komposition bei den beiden _____ an, der _____ und der _____ Moldau. Was hat sie nun unterwegs nicht alles erlebt? In den dichten und dunklen Wäldern toben die _____ der _____. Danach fließt die Moldau durch _____ und Dörfer und freut sich an den Klängen und Gesängen einer _____. Im _____ und im Nebel scheinen seltsame Wesen zu tanzen. Gemächlich geht es an trotzig _____ und schönen _____ vorbei. Die Moldau ist inzwischen zu einem mächtigen _____ geworden. Als sie nun hinunter in die Ebene fließt, braust und tobt sie sich in gefährlichen _____ und _____ aus, um dann majestätisch und sanft die Königsstadt _____ zu schmücken. Durch viele _____ verlässt sie die Stadt und vereint sich mit ihrer größeren Schwester, der _____. Alle diese Erlebnisse habe ich musikalisch festgehalten, sozusagen in _____ und _____ "gemalt" und mein _____ "Die _____" genannt.



Bedrich _____
(18____ - 18____)



Kannst du die Melodie spielen? Schreibe die Noten auf die Zeilen!



Name: _____ Datum: _____ Kl. _____ Fach: _____