

Jeder Fehler hinterlässt Spuren

Welche Art von Fehlern macht mein Kind ?

(Qualitative Fehleranalyse für Eltern und Lehrer)

Art der Fehler	Diagnose - Therapie (z.B. Regel)
1. Kleinschreibung von Hauptwörtern (z.B. die l uft)	a) kennt Regel nicht b) hat sie vergessen c) wendet bekannte Regel nicht an, weil es unter Stress steht, zu bequem ist, zu langsam schreibt, usw.
2. Großschreibung von Zeitwörtern und Eigenschaftswörtern (z.B. die F rische Luft)	Regel: Steht ein Wort zwischen Begleiter und Hauptwort, frage nach der Eigenschaft! (z.B. Wie ist die Luft?)
3. Falsche Verdopplungen (z.B. Wisse statt Wiese)	Rat: Sprich das Wort einmal schnell (mit kurzem Selbstlaut) und einmal langsam (mit langem Selbstlaut). Wie klingt es richtig?
4. Fehlende Verdopplung (z.B. Sone statt Sonne)	Regel: Kurzer Selbstlaut doppelter Mitlaut
5. Keine Dehnung (z.B. spilen statt spielen)	Regel: Werden die Selbstlaute (Vokale) lang gesprochen, werden sie oft durch "e" oder "h" gedehnt (z.B. fahren).
6. Besonderheit: sp und st (sch pannend, sch teinig)	Dem Kind immer wieder bewusst machen, dass sich Sprache und Schrift unterscheiden.
7. Auslassungen (z.B. ght statt geht)	a) mangelnde Wahrnehmung (Augentest?) b) Konzentration bis zum Ende
8. Verdrehungen und Wortruinen (kli enen statt kleinen)	Liegt eine Lese- und Rechtschreibschwäche vor? Hat das Kind soziale Probleme?