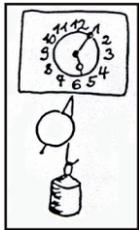
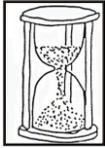


N.: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# Zufällige Entwicklung oder sinnvolle Erfindung?

Kl. \_\_\_\_ Fach: \_\_\_\_\_



Meine Erkenntnis:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Was folgt aus dieser Erkenntnis:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Da man die Evolution vom Einzeller bis zum Menschen nicht experimentell untersuchen kann, gehört die "Evolutionstheorie" nicht zur exakten Naturwissenschaft sondern zu den Theorien der "Geschichtswissenschaften" und bleibt so eine Theorie, ein mögliches Denkmodell. Ein alternatives Denkmodell: Schöpfung.

Einzellige



Weichtiere



Würmer



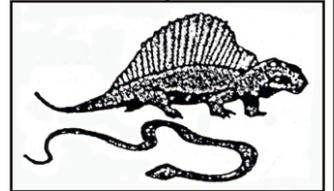
Fische



Amphibien



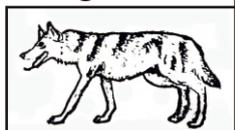
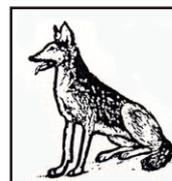
Reptilien



Vögel



Säugetiere



Mensch



Setze die Begriffe ein!

Sanduhr, Automatik-Uhr,  
Wasserruhr, Wanduhr (mit  
Gewichten), Sonnenuhr,  
Digitaluhr, Kerzen-Uhr;

Erfinde die neuste Uhr!